LICEUL TEHNOLOGIC VITOMIREȘTI

2020

Lyceum

Ediția 2020

Liceul Tehnologic Vitomirești

Revista *Lyceum*
Publicată anual

Coordonatori: *Prof. Vasiloiu Elena-Corina & Bubulincă Maria*
Membrii: *Prof. Chițan Narcis*
Prof. Croitoru Florina
Tehnoredactori:
Vasiloiu Elena-Corina
Luican Andrada-Georgiana

Elevi:

Militaru Anastasia
Panait Ciprian Alexandru
Mihuț Maria Mirabela - VII
Stroie Maria Denisa - VII
Boștină Eduard - IX
Vasiloiu Nicolae Ionuț - VII
Vasiloiu Flavia Ștefania - V
Profesori colaboratori
Bubulincă Maria
Rizoiu Simona-Mihaela
Boștină Elena-Alina
Cojocaru Filofteia
Cosmescu Marinela
Tolbaru Mihaela
Copăcel Mihaela
Chițan Narcis
Păşoiu Rodica
Rotea Ion
Năstase Zenovia

Echipa de marketing: Consiliul elevilor
Tehnoredactare:
Prof. Vasiloiu Elena-Corina
Prof. Luican Andrada-Georgiana
Elev Cosmescu Mario
Adresa:
Liceul Tehnologic Vitomireşti, Localitatea Vitomireşti, Judetul Olt
Telefon: 0249469310 /0788191753
Email: liceulvitomiresti@yahoo.com
www.liceulvitomiresti.ro

Din sumar:

- De ziua ta, ți-am înrămat inima mea
- Insula de lectură
- Disneyland
- 1 Decembrie ignoră pandemia
- Am imortalizat amintirile
- Ilustrăm ceea ce citim!
- Intrăm în bucătărie și gătim cu vrednicie
- Din resturi aruncate la gunoi
- Muzeul literaturii
- Nu aruncăm cartonul!
- O campanie mică rezolvă probleme mari
- Orașul viitorului
- Suntem mici dar răspundem provocărilor mari
- Anotimpurile
- Bibliotecara este zâna cărților
- Ghiocelul și semnificația lui
- Legenda Dochiei și legenda mărțișorului
- Cum e doamna, și elevii!
- Rămas bun clase gimnaziale!
- Povestea săptămânii, Elefantul Elmer
- Buldozerul este jucăria mea preferată
- Cu mânuțe protejate, vom oferi ouă încondeiate
- Impactul ambalajului asupra mediului înconjurător
- Școala mea
- Mama
- Tu ești regina lor!
- Dragă jurnalule
- O întâmplare cu familia
- Orașul dimineața
- Visul
- Un oraș aglomerat
- Zăpada aproape strică treaba
- Alimentația corectă
- Prânzul European
- Fotosinteza
- Dragă prietene
- Hidrogenul
- Curriculum Vitae
- Poluare!
- Recunoașteți personalitățile?
- Cartotecă
- 1 Iunie
- Desene pe asfalt
- Tricoul vesel
- O vizită reușită
- Vrăjitorul din OZ
- Povestea cărții
- Absolvenți 2021
- Final de an școlar

De ziua ta, ți-am înrămat inima mea

Cu cele mai frumoase gânduri, elevii din clasa a treia, au împletit părul mamei cu flori multicolore, ca o declarație de dragoste - o felicitare pentru că există - și și-au conturat zâmbetul cu o inimioara sugestiva pe care au pus-o în rama - o amintire ce va rămâne vie chiar când perii albi vor îndrăzni să apară.

Doamna profesoara Cojocaru Filofteia, felicitări pentru tot!

Insula de lectură

Insula de lectură a GPN Dejești, din luna martie, imită escaladarea lumii lecturii, aidoma escaladării munților. Cărțile, așezate de preșcolari, sub coordonarea educatoarei, au forme neregulate ca cele ale formelor de relief, mai înalte și mai mici, astfel încât, vârful cel mai înalt va fi explorat primul și lectura se va deschide cu legende legate de tradițiile românilor. Descoperire, după descoperire va fi călătoria prin lumea minunata, necunoscută a basmelor și povestirilor

Grădinița Dejești – educ. Copăcel Mihaela

Disneyland

Într-un ambient magic, de poveste, pe insula noastră de lectură, am încercat să plimbam gândurile și imaginația prin lumea Disneyland-ului și am construit castelul Disney. Mulțumiți de marea noastră realizare, am ascultat, în continuare, povestirile doamnei educatoare. A fost încântător! Impresionant!

Grădinița Dejești – educ. Copăcel Mihaela

1 DECEMBRIE ignoră pandemia

Monotonia iernii, care se anunță, problemele provocate de virusul ce încearcă să ne distanțeze, nu vor reuși să ne inunde sufletul înflăcărat de dragoste. Dragostea pornește din strămoși, și se materializează în culori vii, pline de semnificații: roșu, galben și albastru - o îngemănare a cerului cu aurul pământului și sacrificiile înaintașilor/sufletul romanului, care ia forma unor buchete de flori sau se repeta în curcubeie, că așa știu elevii noștri să vina la marea sărbătoare a românilor.

Urmăriți-ne!

Suntem uniți în cuget și simțiri și nimeni și nimic nu ne poate opri. Ne vom uni și în cântec pe platforma noastră educațională.

La mulți ani prosperi și cu pace, Romania!

Grădinița Vitomirești – educ. Tolbaru Mihaela

Liceum

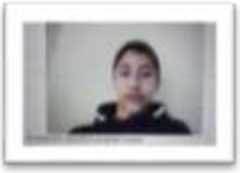
Am imortalizat amintirile

Doamna profesoară a lansat o provocare: „**Postați o fotografie care vă reprezintă, realizată într-un loc plin de semnificații pentru voi!**”

Ce credeți?

Am înțeles, privind fotografiile, că nu locurile sunt semnificative, ci atmosfera creată de amintiri sau de apropierea celor dragi.

E interesant cum ne descoperim!



Prof. Bubulincă Maria

Din resturi aruncate la gunoi

Din resturi aruncate la gunoi,
Vom face frumuseți si lucruri noi!
Acesta e sloganul! Are logica,
E pentru educație tehnologică
Si e realizat de clasa a șaptea.
Elevii au unit gândul cu fapta
Si au dat viață unor materiale
Prin reciclare sau reutilizare
Sub forme noi, de ei imaginate,
În nuanțe adecvate combinate.
Acum, redactorul revistei zice:

"Pentru efortul lor, un zece!"

prof. Rotea Ion

Elevii clasei a VII-a

Ilustrăm ceea ce citim!

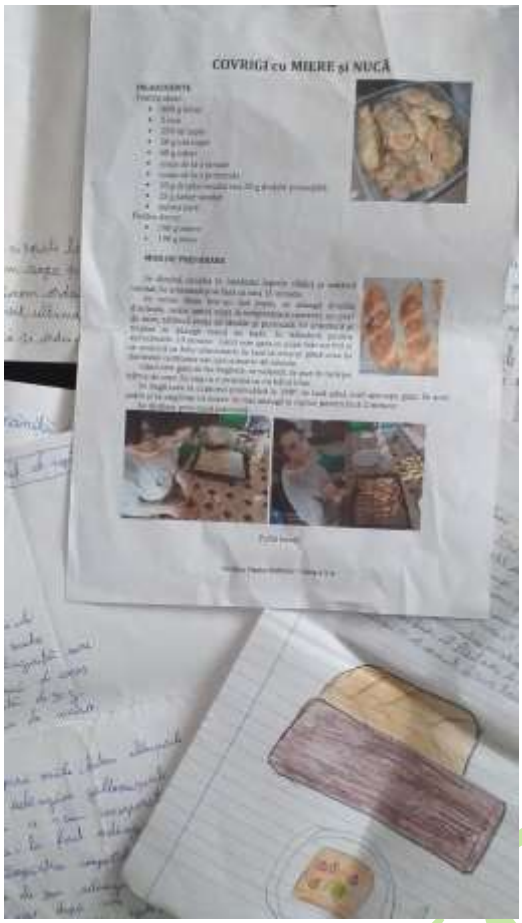
Am învățat că ne putem exprima ideile, sentimentele în multe feluri. De data aceasta, am ales o modalitate plastică - desenul. Dacă a reușit, voi decideți, ca sunteți cititori fideli ☺

Prof. Bubulincă Maria

și elevii clasei a V-a

Lyc

INTRAM IN BUCATARIE SI GATIM CU VREDNICIE



Competitivi, cum ne-am obișnuit, am intrat fiecare in bucătărie si am creat rețete proprii, "Pe bune!",

Pentru cei greu de convins, am adus "probele" la dezgustat- festin culinar la ora de romana. Vorba aceea: limba română este cea mai dulce limba😊. Sau, parafrazându-l pe Caragiale: Trăi, neneacă!... Dar, de! Așa se formează competențele cheie! (cum spune doamna)

Dragi colegi, așa devine școala mai plăcută!

Prof. Bubulincă Maria

și elevii clasei a V-a

Muzeul literaturii

Mi-am imaginat un muzeu al literaturii.

E rândul vostru să spuneți daca mi-a reușit.

Vasiloiu Flavia - Clasa a V-a

Coord. Prof. Bubulincă Maria

Lyceum

Nu aruncam cartonul! Îl pictam şi ne decorăm camera

Clasa a V-a a înțeles ca o părticică din ambalajele ce urmează calea focului sau a gunoiului poate deveni o reflectare a gândurilor, ideilor, imaginației, talentului fiecăruia si poate rămâne o amintire plăcută ce colorează copilăria cu sensibilitatea ei.

Clasa a V-a

Coord. Prof. Năstase Zenovia

O campanie mică rezolvă probleme mari

Păşim încet, dar sigur, pe drumul formării noastre ca cetăţeni responsabili, implicaţi în protejarea naturii. Ne-am mobilizat si am pornit o minicampanie care a dezvoltat în noi dorinţa de a milita pentru un mediu sănătos în care să trăim fericiţi.

Alăturaţi-vă nouă!

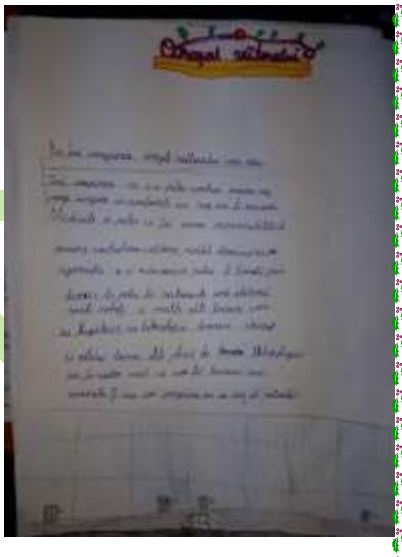
Clasa a V-a
Coord. Prof. Bubulincă Maria

Lyceum

Orașul viitorului - o perspectivă a elevilor clasei a V-a

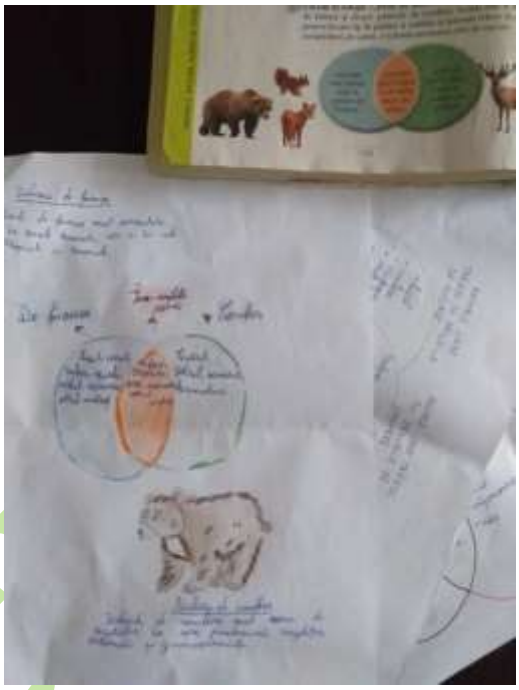
Asaltați de informații, știri, evenimente, elevii clasei a V-a și-au imaginat un oraș plin de culoare, de liniște, unde tehnologia va înlocui stresul, iar copiii vor fi fericiți. Totul pare să fie dorințe pentru care vor învață, ca să schimbe în bine tot ce pare greșit. Desenele, colajele vorbesc de la sine.

Clasa a V-a – Coord. Prof. Bubulincă Maria



Suntem mici, dar răspundem provocărilor mari!

Suntem mici, dar răspundem provocărilor mari!



Elevii clasei a V-a experimentează, tot mai des, lucrul in echipă, căci numai așa: "Prietenia, ca emblema, poate rezolva o tema!"

E minunat să îi vezi pe bobocei responsabili, curajoși în explorare și în valorificarea timpului petrecut pe internet. Felicitări!

Semnează cel ce se minunează cum a cincea evoluează.

Clasa a V-a

Coord. Prof. Bubulincă Maria

Anotimpurile

Un joc de rol, născut din imaginația bogată a elevilor de clasa a V-a, este și anotimpurile. Ce este impresionant? Modul în care fiecare elev s-a raportat la temă, viziunea asupra anotimpului interpretat, fidelitatea interpretării și capacitatea de a distinge caracteristicile dominante care fac diferența.(Limba română)

Clasa a V-a – Coord. Prof. Bubulincă Maria

Bibliotecara este zâna cărților

#AsociatiaOvidiuRo

La CDI, doamna bibliotecar lecturează preșcolarilor povești despre cărți și cărturari.

Grădinița Vitomirești - Coord. Educ. Tolbaru Mihaela

Ghiocelul și semnificația lui

Din punctuleț, in punctuleț, formam imagini minunate, felicitări pentru mămici, cu inimioare și pupici!

Grădinița Dejești - Coord. Educ. Copăcel Mihaela

Legenda Dochiei și legenda mărțișorului

#AsociațiaOvidiuRo

Așezați în jurul povestitorului, preșcolarii se vor întâlni, în lumea basmelor, legendelor, cu personaje din mitologia română.

Grădinița Dejești – Coord. Educ. Copăcel Mihaela

Cum e doamna, și elevii!

Posibil să se concretizeze imaginea în care copilul pășește pe urmele părintelui, a adultului responsabil de educația lui. Dacă i se oferă bucurie, plăcere de viață, afecțiune, modele demne de urmat, va ști sa dăruiască puțin din fiecare. De ce surpriză a avut parte doamna lor? Priviți imaginile!

Clasa a III-a – Coord. Înv. Cojocaru Filofteia

Rămas bun, clase gimnaziale!

Absolvenții clasei a opta, de la Liceul Tehnologic Vitomirești, au marcat momentul în care gimnaziul își închide filele povestirii și își propulsează elevii la liceu, într-o ceremonie călduroasă, plină de bucurie și emoții. Pe scena, a urcat numai speranța că elevii vor urma cursurile ce le va schița cariera, îi va apropia de țelurile propuse.

Noi, formatorii lor, le urăm succes și o viață trăită la superlativ!

Povestea săptămânii - Elefantul Elmer

Pătrundem în lumea minunata a lecturii, într-un context adecvat, indiferent de jocurile primăverii. Ni se alătură și necuvântătoarele creionate de autori. Este lumea copilăriei noastre! Haideți cu noi! *Grădinița Vitomirești – Coord. Educ. Tolbaru Mihaela*

Buldozerul este jucăria mea preferată, hai să sărbătorim ziua!

Plăcerea noastră, a copiilor, este să ne credem șoferi, să călătorim unde vrea imaginația noastră. Astăzi, ne-am îmbarcat în lumea lecturii și am făcut un voiaj cu buldozerul, năzdrăvanul îndrăzneț, prietenos și iscusit, de la care am aflat multe lucruri. Doamna mămică l-a îmbrăcat cu fantezie și gingășie și, uite așa, am adăugat încă o zi frumoasa pe insula lecturii, la GPN Dejești

Grădinița Dejești – coord. Educ. Copăcel Mihaela

Cu mânuțe protejate, vom oferi ouă colorate

Preșcolarii noștri sunt cei care mențin speranța la cote maxime și învață să o coloreze dând viața ouălor că un "abracadabra", cu mânuțele lor micuțe și pricepute.

Grădinița Vitomirești – coord. Educ. Tolbaru Mihaela

Impactul ambalajului asupra mediului înconjurător

Clasa a X-a a răspuns provocării lansate de doamna profesor Pasoiu Rodica: un concurs, pe grupe, cu tema " Impactul ambalajului asupra mediului înconjurător". Au materializat ideile lor despre tipurile de ambalaje, folosirea corespunzătoare a lor, modalități de depozitare și refolosire etc. O abordare antreprenoriala, dar și inovativa despre aspecte ale cotidianului mai puțin observate și luate în vizorul cetățenilor. La aceasta activitate antrenanta, elevii au fost evaluați obiectiv, dar s-au și autoevaluat, au învățat să privească în mod obiectiv aspectele cu care se vor întâlni în formarea profesională și nu numai.

9

Școala mea

Eleva Militaru Anastasia

Școala mea,
Mult o iubesc !
Este bună și rea,
Și o îndrăgesc.

Zile pline de bucurie,
Pandemia este de un an,
Chiar și de fantezii !
Cică vine de la un șobolan.

Școala online
A fost grea de tot !
Unii cântau la pian:
„De ochi nu mai pot !”

Matematică sau română,
În grupe, făceam. Proiecte
Scriam, cu aceeași mână,
Doi băieți și trei fete.

Acum, cu mască și o distanță !
Trecem peste tot! ! Până acum, așa am făcut.
Avem cam o rea, viață.
Prin multe am trecut.

2006, 2007, 2008 a fost cât un an.
Sper să vă placă !
Acum, 2021 este în plan.
O să mai fac rime altă dată.

Lyceum

Mama

Elev Militaru Anastasia

Tu, chiar tu
Mă iubești !
Mi-ai alintat sufletul
Și mă îngrijești.

Mamă, am greșit de mii de ori,
Ne-am certat.
Cadoul ar fi: să îți dau flori ?
Și ne-am împăcat !

Împreună cu tine în fiecare seară-o poveste.
Ai fost acolo să te asiguri că zâmbesc.
Ai nutrit, chiar mii de sentimente,
Și, de aceea, eu te iubesc !

Viața fără tine, jale ar fi,
Tu ești soarele meu.
Aș plânge în fiecare zi
Mă trezește, de dimineață, ca un zeu !

Te iubesc !

Lyceum

TU EȘTI REGINA LOR!

Dintre toate florile din lume, tu eşti regina lor!
Dăruită cu dulceață și acel parfum îmbietor,
Te arăți zveltă cu petalele-ți viu colorate
Și răspândești pretutindeni sensibilitate.

Dintre toate stelele din cer, tu eşti regina lor!
Peste orizont, doar lumina ta radiază orbitor.
Cu căldură şi atenţie, mă ocroteşti zi şi noapte,
Îmi transmiți iubire și grijă prin ale tale șoapte.

Dintre toate bijuteriile din lume, eşti regina lor!
Pe chipul tău prețios, asemeni diamantelor,
Îți sticlesc ochii lucitori, ca două nestemate
Iar buzele-ți dulci, de rubine sunt încărcate.

Dragă mamă, fie de este paradis, fie o furtună,
Nici un ocean infinit, nici un deşert nu dezbină
Veşnicia iubirii de fiu şi dragostea de mamă.
Portretul nostru merită să fie pus într-o ramă!

Astăzi, toate femeile din lume sunt celebrate,
Dar, tu eşti unica femeie ce le întrece pe toate
Aceasta eşti tu, mamă, şi din suflet îţi urez:
8 Martie Fericit! Din toată inima eu te iubesc!

Lyce

Din creațiile elevilor...

Draga jurnalule,

Aseară, călugărul s-a dovedit a fi un pirat, dar ce să vezi, chiar eu am descoperit asta. Am căutat prin desagile cu care venise pe „Speranța“ și am găsit pașaportul prietenului lui Anton, Pierre Vaillant. Când a aflat că l-am descoperit, m-a luat drept ostatic, făcându-mă scut uman pentru a îi intimida pe ceilalți de pe navă. Eu tremuram de frică, dar cățelul meu curajos, Negrilă a sărit în spatele spânului, punându-l la pământ. Când am văzut că m-a salvat, l-am luat pe Negrilă și ne-am dus în camera mea de pe vapor, eram uluit de iubirea și loialitatea pe care mi-a oferit-o Negrilă.

Panait Ciprian Alexandru

Viceum

O întâmplare cu familia

Era o zi frumoasă de vară la mare, pescărușii căutau hrana iar valurile mării se auzeau în ton cu briza ușoară. Eu eram cu familia într-o vacanță de o săptămână în stațiunea Mamaia.

Stăteam liniștit în pat și mă jucam pe telefon până când părinții mi-au zis că ar fi super ca astăzi să mergem la plajă și să facem o baie în apa caldă a mării. Eu, supărat că am pierdut la un joc, decid să mai iau o pauză de la telefon și să accept propunerea părinților mei. Așa că am ajuns la plajă. Nisipul era fierbinte și puteai să simți briza mării care îți bătea în față. Un reprezentant al plajei a venit către noi și ne-a întrebat dacă dorim un șezlong. Noi i-am zis că da, așa că am închiriat 3 șezlonguri. Eu, nerăbdător să intru în marea care mă aștepta, i-am spus tatălui meu ca să se grăbească și să mergem mai rapid. Odată ce am intrat în apa caldă, alergam nerăbdător și, în timp ce tata vorbea cu mama, eu m-am tăiat într-o scoică la piciorul stâng și am căzut în apa care îmi ajungea până la gât. Inițial, părinții mei nu au știut unde am plecat, dar după câteva secunde, au văzut niște mâini care se zbăteau violent la suprafață. Tata a înotat cât de rapid a putut. După un minut de stat sub apă, vederea începea să se înnegrească din cauza lipsei de oxigen. Cu câteva secunde înainte să leșin, tata mă apucă de mână și mă ridică la suprafață. Apoi, cu mine în brațe, a alergat către mal și m-a dus direct la cel mai apropiat spital. Doctorii au spus că nu am suferit nici-o leziune și că sunt bine, în afară de rana de la picior care a fost bandajată.

De atunci, de fiecare dată când intru în mare, sunt mai atent sau stau liniștit la țărm și citesc o carte.

Lyceum

Orașul dimineața

Un oraș în timpul dimineții este ca o omletă!

De exemplu, în orașul în care stau eu, București, totul pare că ar fi cu susul în jos. Bucureștiul are dimineți diferite și toate frumoase în felul său. Fiecare avându-și culoarea și farmecul ei. În metrou este o aglomerație gigantica. Toți oamenii, de la mici la mari, așteaptă metroul pentru a ajunge la școală sau la serviciu. Același lucru se întâmplă și deasupra, în stațiile de autobuz. Oamenii, cel puțin în București, sunt ca niște furnici care se grăbesc spre mușuroi pentru a face treabă toată ziua. De trafic nici nu mai zic. Mai de fiecare dată, cozile sunt așa de mari încât ultima persoană din coadă trebuie să aștepte de două ori schimbarea de la roșu la verde a semaforului. Unii nu sunt așa de productivi ca alții, așa că parcă ar fi niște leneși care dorm toată ziua prin copaci și se trezesc doar la câteva ore ca să mănânce.

Razele de soare care trec printre clădiri lumină oamenii care sunt încă adormiți. Acesta e singurul lor leac. Unii nu văd razele de soare foarte des, așa că dorm pe ei toată ziua, și la propriu, și la figurat.

VISUL

Era o zi frumoasă de vară, păsările ciripeau în voie, iar eu stăteam liniștit pe canapeaua din living-room și citeam o carte numită „Exploratorul”, de Katherine Rundell.

În timp ce citeam liniștit cartea, pleoapele mele încep, încet încet, să se unească și așa, am adormit. Visele au acaparat mintea mea calmă și am început să visez tocmai ce am citit din acea carte. Eram într-un avion, tocmai ce ne îmbarcasem în cursa către insulele Bahamas în America Centrală. Era o călătorie plăcută, eu stăteam liniștit și mă jucam „Tabinet” cu prietenii mei, până când pilotul avionului ne-a zis că trebuie să ne punem centurile pentru că se află o furtună tropicală în față. Avionul se zguduia violent, eu și cu prietenii mei eram panicați. Avionul tremura din ce în ce mai tare, până când un fulger ne-a lovit aripa stângă și cele două motoare s-au oprit din a funcționa. Din ele a început să iasă fum. Fumul s-a transformat în flăcări. Pilotul ne-a sugerat să rămânem calmi deoarece o să aterizăm pe apă, aproape de țărm. Avionul pierdea altitudine, rapid, și cum avionul pierdea din ce în ce mai multă altitudine, panica devenea din ce în ce mai mare. Toată lumea țipa și eu cu prietenii mei ne țineam speriați de mâini. Pierdusem atât de multă altitudine, încât puteam să vedem delfinii care ne urmăreau, crezând că suntem o navă de croazieră. Pilotul a spus că o să aterizăm acum. Vestele de salvare coborâseră, iar noi, deoarece stăteam în locurile din față, puteam să auzim robotul care striga violent către piloți să tragă în sus de manetă. Până la urmă, piloții au pus avionul pe apă. Acesta a început să zgâlțâie tare și aproape ne-a aruncat din scaune, chit că aveam centura pusă.

Într-un final, m-am trezit din cauza panicii. În gând îmi tot ziceam că nu o să mai adorm niciodată în timp ce citesc o carte. Acest vis a fost înfricoșător dar și palpitant.

Un oraș aglomerat

În orașul în care trăiesc eu, București, aglomerația este un cuvânt din vocabularul uzual, așa că într-o zi, am decis să mă urc pe acoperișul blocului în care locuiesc ca să pot admira mașinile care treceau încet și în șiruri foarte lungi. După ceva vreme de admirat mașinile super lente care se mișcau cu aproximativ 10 kilometri pe oră, văd cum o mașină condusă de un tânăr mai rebel, iese din coada de mașini și virează către linia de șine predestinată tramvaielor și apoi demarează în goană. După câteva sute de metri, un echipaj de poliție își aprinde sirenele și urmărește mașina. Tânărul a văzut că este urmărit de către poliție și a accelerat și mai tare. Era ca într-un film cu mașini de curse! Toți erau speriați de viteza pe care o avea mașina aceea. El a trecut milimetric pe lângă o mașină care dorea să facă stânga într-o intersecție și era să facă accident cu o altă mașină care era parcată. După ceva vreme de viraje periculoase la stânga și la dreapta, tânărul vitezoman se lasă predat deoarece mașina lui rămăsese fără combustibil. Toată lumea din jurul lui râdea în timp ce mașina lui își dădea ultima suflare. Într-un final, polițiștii l-au încătușat și l-au luat la secție. Am auzit din vorbă în vorbă că acel tânăr ar fi luat o amendă de 1500 de euro. Acum cred că regretă tot ce a făcut.

Lyceum

ZĂPADA APROAPE STRICĂ TREABA

Era o dimineață friguroasă de iarnă. Creierul meu nu dorea deloc să își înceapă rutina zilnică. Parcă înghețase în timp. Cu multe încercări de a convinge encefalul de a se dezgheța, într-un final, am reușit. Ca un somnambul, merg către baie și îmi spăl dinții și fața pentru a mă aduce înapoi în lumea normală. Imediat după ce m-am spălat, am dat o privire posomorâtă ceasului. Era ora 7 și 30 de minute. Am rămas șocat. Cu un sprint ca la alergările de 100 de metrii, mi-am luat hainele și cărțile, și, ca prin magie, mi-am făcut ghiozdanul în timp record. Mă încalț și fug afară. Ce să vezi, nămeții erau uriași. Deja mă gândeam la o scuză pentru întârzierea mea. Imediat am pus mâna pe lopată și am început să sap acei munți de zăpadă care stăteau falnic în fața mea. Am săpat... și am săpat... și am săpat până am ajuns în partea cealaltă. În sfârșit un moment de bucurie în această zi de ghinion, dar, acest ghinion nu s-a terminat. Ceasul arăta ora 7 și 55 minute. Calculele mele de împărțit timpul au fost greșite. Aveam un kilometru de parcurs până la școala la care învăț. Mergeam încetișor prin viscolul care se opunea ajungerii mele la școală și dintr-o dată o idee îmi strălucește în cap: să îmi încerc norocul cu o mașină trecătoare, poate mă lua și pe mine la ocazie. Aștept... aștept... aștept dar nici-o mașină nu își făcea apariția. Las acea idee stupidă și, ca un forțos ce sunt, mă opun viscolului și îmi reiau călătoria.

În sfârșit, am ajuns la destinație. Acolo mă aștepta un paznic care mi-a zis că școala e închisă din cauza viscolului. Mai bucuros de atât nu am fost în viața mea. Nu îmi mai păsa de ce s-a întâmplat astăzi, eram doar fericit. Mă duc agale spre casă și mă întind în pat, liniștit, cu gândul că zăpada poate fi și folositoare, uneori.

Alimentația corectă

Elev Mihuț Maria Mirabela

Alimentația corectă în viața unui om este un element esențial pentru o viață bună. Dacă alimentația este incorectă, pot exista complicații.

În anul 2020, obezitatea în rândul oamenilor a crescut radical față de anii 1990. Majoritatea populației consumând foarte multe produse de fast-food, zaharuri în exces, negândindu-se la consecințele acestora. Obezitatea poate duce la alte boli mai grave sau chiar la moarte. Au existat cazuri care și-au depășit limitele doar pentru a slăbi, s-au gândit la sănătatea și viața frumoasă pe care ar putea să o aibă dacă își concep o alimentație sănătoasă.

În zilele noastre numărul oamenilor supraponderali este mai mare decât al oamenilor flămânzi, este un lucru bun din perspectiva altora. Înainte de a mânca ceva, ar trebui să ne gândim dacă ne face bine, trebuie să învățăm din greșelile celor care au avut o alimentație greșită, ajungând unde au ajuns.

Trebuie să ne gândim și la viitor, nu doar la plăcerea pe care ne-o aduc anumite produse alimentare pe moment, deci, mâncați sănătos!

Lyceum

Prânzul European

Elev Stroie Maria Denisa

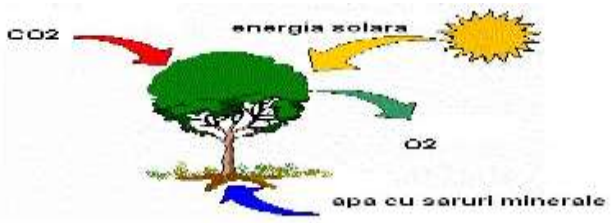
Aproape de vacanța de vară școlile din țară organizează „Săptămâna altfel". Pe când eram în clasa a V-a școala a luat decizia de a face un proiect numit „Prânzul European".

Toate școlile erau foarte bucuroase de această idee deoarece veneau aproape toți elevii din școlile vecine. Atât de mulți ne strângeam la noi la școală și împărțeam mâncare. Aveam toate tipurile de mâncare: friptură, pizza, salate de fructe și salate de legume, despre care cuprindeau toate felurile posibile de prăjituri, una mai dulce și gustoasă ca alta. Ne strângeam toate clasele, de la cei mai mici până la cei mai mari în cantina școlii și acolo ne distram, ne făceam prieteni noi și mâncam împreună cu elevii din alte școli. Era foarte amuzant și distractiv, iar elevilor le plăcea la nebunie să vină în fiecare an la noi în școală să guste din bunătățile pregătite chiar de noi.

Era minunat să vezi că cineva îți apreciază munca și toate eforturile și chiar se bucură de mâncarea preparată de tine și colegii tăi. Eram cei mai fericiți copii.

Liceum

FOTOSINTEZA



Ai putea spune că cineva poate face glucoză sau amidon din aer și apă? Nu. Acesta este un lucru pe care nici un om de ştiinţă sau nici un magician nu a izbutit să-l facă, nici măcar cei mai buni „bucătari” care au existat.

Şi totuşi acest miracol este practicat zilnic în jurul nostru. Unde? În laboratorul naturii, în fiecare frunză sau fir de iarbă verde. Totul se face în felul următor: plantele absorb dioxidul de carbon care se află în atmosferă . Acesta pătrunde în frunze prin porii minusculi de pe suprafaţă şi se amestecă cu apa care urcă prin rădăcini, spre frunze. Dar pentru ca acest amestec să „reacţioneze” cum spunem în termeni ştiinţifici, planta are nevoie de energie.

Ce este aceea energie care menţine viu laboratorul naturii? Energia soarelui. Oamenii de ştiinţă au studiat frunza la microscop și au observat vacuolele care conţin clorofilă. O rază de lumină atinge frunza. Acolo, apa si dioxidul de carbon se transformă în glucoză sau amidon și oxigen. Funcţionarea acestei mici „uzine chimice vii” depinde de condiţiile exterioare, în special de cantitatea de lumină și de temperatură.

$$6\ CO_2+6H_2O \longrightarrow C_6H_{12}O_6+6O_2\uparrow$$ (la întuneric reacţia este suspendată)

Plantele folosesc zahărul și amidonul pentru maturizarea fructelor. La rândul lor fructele folosesc în hrana omului.

Dar cu oxigenul ce se întâmplă? Acesta se degajă în atmosferă şi ajută la purificarea ei. Știm că acolo unde sunt multe păduri, aerul este mai curat. **De aceea omul trebuie să fie interesat să existe cat mai multe păduri si spaţii verzi.**

Miracolul îndeplinit de clorofilă se numeşte **FOTOSINTEZĂ** în termeni ştiinţifici. Pană acum nimeni nu a reuşit să facă acest lucru într-un laborator. Cine poate şti? E posibil ca unul din cititorii acestui articol să-l realizeze în viitorul apropiat.

Boștină Eduard clasa a IX-a A

Lyceum

Draga prietene,

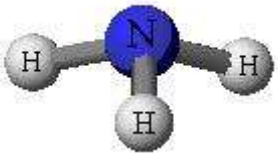
Îţi scriu acum pentru a-ţi povesti ce mi s-a întâmplat zilele trecute.

Stăteam liniştit într-un balon de sticlă , în laboratorul de chimie. În jurul meu erau multe sticle. Deodată, uşa laboratorului s-a deschis si Tony, „chimistul” cum îi spun colegii de clasă, a intrat zâmbitor. În mână avea un cristalizor mare, plin cu apă. M-am întrebat imediat ce intenţie are. Aveam parcă o presimţire că urmează să fac un „duş” rece.

L-am urmărit şi am observat că picură în cristalizor, dintr-o sticluţă, un lichid incolor. Pune mâna pe mine, adică pe balon şi îl răstoarnă cu gura în jos în cristalizorul cu apă. Vai, ce senzaţie îngrozitoare am avut când m-am lovit cu capul de dopul de cauciuc! Îţi mai aminteşti că îţi spuneam mai înainte de previziunile mele cu „duşul”? Ele s-au adeverit. M-am simţit înconjurat de o ploaie rece dar totuşi mi-a plăcut. Nu am înţeles de ce apa care mă atingea îşi schimbă culoarea în roz intens, de fapt „roşu carmin” ?!

Mi-am dat seama că „spectacolul” era foarte frumos după bucuria ce se citea pe faţa lui Tony. Exclamaţia lui a fost, **„fântână arteziană”**!.

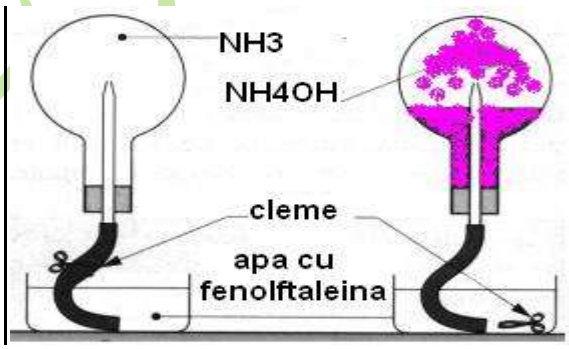
În speranţa că am reuşit să-ţi stârnesc curiozitatea de a încerca şi tu această experienţă, te îmbrăţişează al tău prieten,



(Amoniacul)

PS. Îţi trimit si o poză ca să-ţi dai seama mai bine de cele întâmplate în laboratorul de chimie.

.

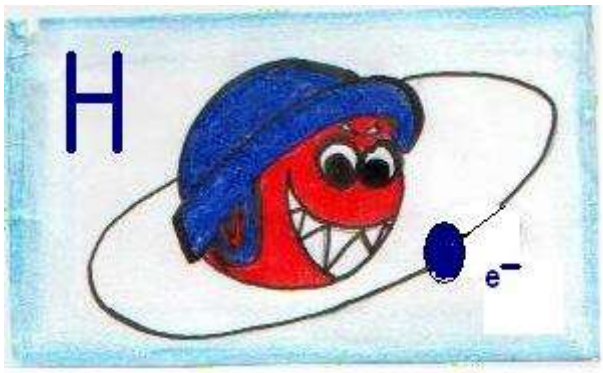


(Oare cui sa-i fie adresata aceasta scrisoare??)

VASILOIU NICOLAE IONUȚ ,cls. a VII-a

Liceum

HIDROGENUL



H usor,

H plutitor,

H mai greu

Dar si H foarte greu,

Același element

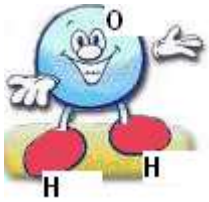
Numărul unu în clasament .

H creator,

De multe substanțe formator,

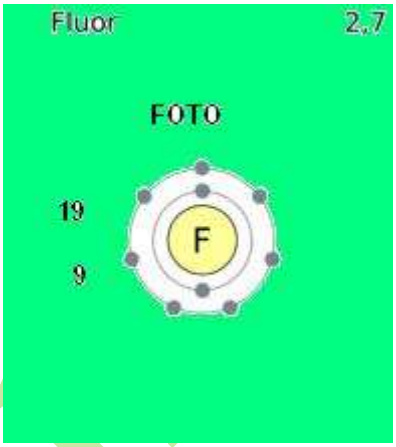
H un combustibil pentru viitor.

Vasiloiu Ionuț-Nicolae, clasa a VII-a



Lyceum

CURRICULUM VITAE



NUME: **FLUOR**

ADRESA: Localitatea - Sistemul Periodic , Str. Halogenilor, Nr. 9.

DATA NASTERII: 26/06/1886 (născut in Franța).

SITUATIA FAMILIALA: orfan, patru frați (CLOR, BROM, IOD, ASTATIN),

descendent din familia HALOGENILOR.

SITUATIA PROFESIONALA : M-am implicat în obținerea fluoritelor, în fabricarea unor lentile, în obținerea unor mase plastice care au rezistență mare la coroziune, în obținerea hexafluorurii de uraniu, necesară în energia atomică.

Mai nou, am fost solicitat ca agent de sterilizare a apei, (în cantități foarte mici) pentru că împiedic apariția cariilor dentare.

Obținerea freonilor este o preocupare constantă pentru mine. Am obținut succese remarcabile și în fabricarea „teflonului”. Am merite deosebite în obținerea compușilor organici fluorurați cu aplicație majoră în terapeutica umana.

HOBI : Sunt extrem de agresiv atacând orice țesut viu.

VASILOIU NICOLAE IONUȚ ,cls. a VII-a

Lyceum

„Singura apărare în fața lumii înconjurătoare este cunoașterea ei temeinică” (John locke)

POLUARE !

Mi-am pus recent o întrebare,
Oare ce este aceea poluare?
Răspunsul l-am aflat,
Cu ajutorul chimiei l-am descifrat.
Fenomenul este îngrijorător.
Pământul strigă după ajutor.
Oare ce se va întâmplă
Daca noi oamenii nu-l vom ajuta?

Boștină Eduard cls a IX-a A

Lyceum

RECUNOAŞTEŢI PERSONALITĂŢILE ?

A studiat starea gazoasă a materiei și a descoperit legea care îi poartă numele. A introdus în chimie, noțiunea de moleculă și a demonstrat că elementele in stare gazoasă au moleculele diatomice.

A făcut prima clasificare științifică a elementelor.

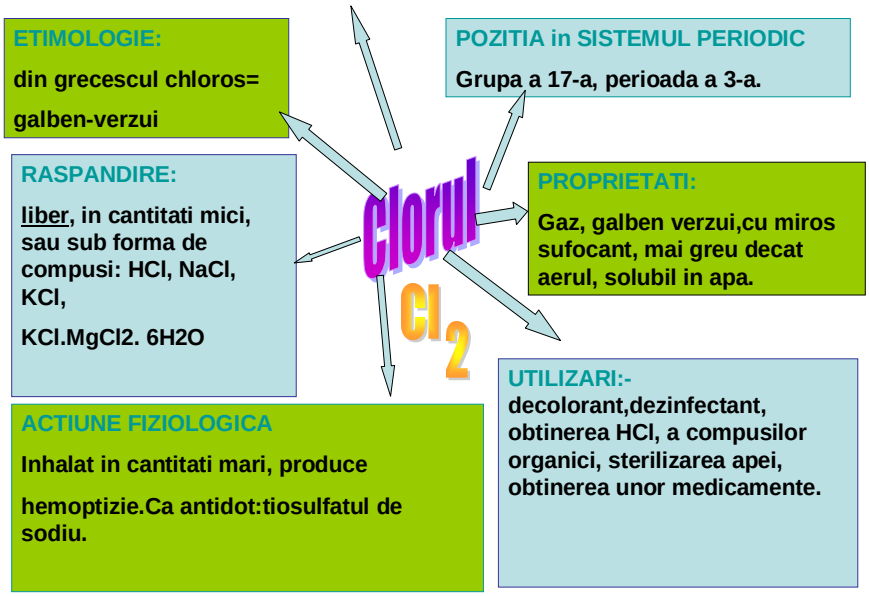
A introdus pentru prima dată simbolul chimic.

A descoperit legea conservării masei substanțelor.

Boștină Eduard cls a IX-a A

Lyceum

ISTORIC:1774 descoperit de Scheele, 1810, H. Davy atribuie numele.



CARTOTECA - Boștină Eduard cls a IX-a A

AFIS PUBLICITAR (exemple)

1 IUNIE

Desene pe asfalt

Tricoul vesel

Grădinița Dejești – coord. Educ. Copăcel Mihaela

O vizită de succes!

"Grădinarii" noștri au plecat în căutarea zânelor bune din poveşti. Şi?... Le-au descoperit la cabinetul medical. Doamnele care vorbesc aşa de blând, le alină rănile, le dau pastiluţe să vindece boala, parcă au baghete magice, pentru că micuții se simt minunat. În "palatul ascuns în părculeţ" e atâta liniște!... Si florile zâmbesc la fereastra! Minunat! A fost o vizită reușită!

Grădinița Vitomirești – Coord. Educ. Tolbaru Mihaela

Vrăjitorul din Oz - clasa a V-a

Mici, mici, dar artiști! Aceasta a fost provocarea la care elevii clasei a V-a au răspuns "in modul lor". Prin cântec și pantomimă au reînviat lumea Vrăjitorului din Oz, au înțeles ce înseamnă prietenia și colaborarea, ajutorul și implicarea. Activitatea a avut succes, pentru că evadarea în lumea ficțiunii este o lecție și de viață.

Felicitări, dragi elevi!

Clasa a V-a – Coord. prof. Bubulincă Maria

Povestea cărții

Cărțile sunt un vis cu multe povești sau mai bine spus o livadă cu multe fructe dintre care livada este biblioteca iar fructele cărțile. Fiecare fruct este special și unicat, la fel ca și cărțile. Niciodată nu vei gasi mai mule cărți la fel, fiecare carte are atracția și povestea ei.

Fiecare raft are un soi de cărți unicate:unele sunt poezii, altele basme iar în final, povesti lungi și magice care te pot duce într-o lume unde nici nu îți închipuiai că există. Ele sunt exact ca mările și oceanele. De deasupra nu par prea interesante și nici nu exprimă prea multe cuvinte, dar în interior poți găsi comori ascunse, creaturi nemaivăzute și lucruri scufundate de-a lungul timpului de care nici nu mai știai că există.

De asemenea, există mai multe feluri de cărți, nu doar cele tipărite. De exemplu, cărți online. Și cărțile tipărite, și cărțile online pot avea avantaje și dezavantaje.

Avantajele cărților tipărite sunt ca nu îți strică vederea iar din ele iese mirosul copacilor care te poate duce cu gândul la o pădure verde, cu multe animale și multe flori frumoase și colorate iar a cărților online sunt ca te poți duce cu ele oriunde, nu ocupă spațiu în casă și nu se rup. Dezavantajele sunt: cărțile tipărite se pot rupe sau le poți păta iar cărțile online le poți șterge din greșeală și poți pierde povestea care se ascundea printre cuvintele aruncate dar scrise cu multă dragoste de autor.

Vasiloiu Flavia – clasa a V-a

Absolvenți 2021

Anii de liceu s-au perindat, pe scena vieții, ca lampadarele înălțate spre cer și am ajuns la absolvire.

Ce putem spune? A fost frumos! A fost provocator! Au fost experiențe unice, momente ce ne-au marcat, ne-au modelat și efectul lor ne va însoți în continuare în peregrinajul nostru.

Minunat este ca am avut modele și suport să înaintăm spre visul făurit de fiecare dintre noi.

La fel de minunat a fost și momentul ce a marcat finalul liceului: într-un cadru festiv, solemn, ne-am depănat amintiri, ne-am exprimat gânduri, sentimente și bucuria de a fi petrecut toți acești ani împreună.

Ani de liceu, va rămânem datori cu împlinirea promisiunilor făcute în timpul vostru!

Domnilor profesori, vă mulțumim pentru ceea ce ați investit în noi! Viață, deschide-ți porțile, netezește-ți cărările, pentru că vom păși spre viitor!

Final de an școlar

Dragi cititori și colaboratori,

Vă așteptăm cu sugestii, articole, poezii, desene (în alb negru sau color), propuneri de noi subiecte (matematică, fizică, chimie, literatură, istorie, geografie, biologie, protecția mediului, educație tehnologică, religie, muzică, sport, limbi străine etc.

Așteptăm cu drag atât cadrele didactice (învățătoare, profesori), cât și elevii pentru colaborare.

Mulțumim tuturor elevilor, profesorilor și învățătorilor care au contribuit la realizarea acestui număr al revistei **LYCEUM**.