

PLANUL OPERAȚIONAL 2020-2021

Obiectivul 1: Diversificarea activităților de învățare în vederea formării competențelor cheie elevilor						
Ținta: Creșterea calității procesului instructiv-educativ;						
Argument 1: Modernizarea demersului didactic prin utilizarea unor instrumente noi, compatibile cu nivelul actual al sistemelor educaționale folosite în lume.						
Argument 1: Desfășurarea unui învățământ de calitate supus permanent îmbunătățirii prin strategiile didactice interactive, în vederea atingerii obiectivelor propuse.						
Rezultate măsurabile:						
<ul style="list-style-type: none"> - Activitate didactice interactive/online - Numărul persoanelor înstevilor cu rezultate bune 						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Termen	Responsabil	Surse de finanțare	Costuri	Indicatori de performanță	Evaluare și monitorizare
A.1.1.1. Organizarea, planificarea și proiectarea unităților de învățare astfel încât să conțină activități ce vizează formarea competențelor cheie	<i>14 septembrie 2020-2021</i>	Director, responsabil formarea continuă, responsabilii ariilor curriculare	Venituri proprii	100 lei	Planificările cadrelor didactice Planurile de acțiune ale comisiilor metodice	Portofoliile cadrelor didactice
A.1.1.2. Aplicarea de chestionare de diagnoză a activității cadrelor didactice	<i>Sfârșitul anului școlar 2020-2021</i>	Director adjunct, responsabil perfecționare	Venituri proprii	200 lei	Nivelul de satisfacție al beneficiarilor direcți și indirecti	Dosarul comisiei de curriculum, Dosarul responsabilului cu perfecționarea
A.1.2.1. Obținerea feedback-ului, de la elevi, asupra metodelor folosite și a atractivității lecțiilor	<i>Iunie 2021</i>	Director, cordonatorul proiectelor/ programelor educaționale	Venituri proprii	50 lei	Menținerea sau modificarea metodelor folosite în funcție de feedback-ul obținut	Rapoarte finale

Obiectivul 2: Creșterea nivelului de satisfacție al beneficiarilor referitor la oferta educațională**Ținta 2.1:** Corelarea ofertei educaționale și de formare profesională cu nevoile identificate pe piața muncii locale, regionale și naționale;**Argument:** Stabilirea ofertei educaționale Curriculum la Decizia Școlii în conformitate cu nevoile și aptitudinile beneficiarilor primari.**Ținta 2.2:** Implicarea elevilor în proiecte cu finanțare europeană care să le dezvolte competențele profesionale necesare;**Argument:** Identificarea și atragerea de surse de finanțare pentru îmbunătățirea procesului instructiv-educativ.

Rezultate măsurabile: Fundamentarea științifică a planului de școlarizare și corelarea lui cu prioritățile și tendințele de dezvoltare economică zonală, în concordanță cu nevoile educaționale actuale, cu PLAI și PRAI

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Termen	Responsabil	Surse de finanțare	Costuri	Indicatori de performanță	Evaluare și monitorizare
A.2.1.1. Fundamentarea realistă, argumentată a planului de școlarizare în funcție de recensământ, chestionare aplicate elevilor de clasa a VIII-a și elevilor de clasa a XII-a	<i>Decembrie 2020</i>	Directori, responsabilii ariilor curriculare	Venituri proprii	50 lei	Fundamentarea realistă a planului de școlarizare	Centralizatorul chestionarelor
A.2.1.2. Întocmirea ofertei CDS la propunerea cadrelor didactice	<i>Ianuarie 2021</i>	Directori, responsabilii ariilor curriculare	Venituri proprii	10 lei	Oferta educațională în contextul unității școlare	Oferta de școlarizare aprobată în CA
A.2.2.1. Organizarea de activități remediale și de sprijin pentru elevii claselor terminale	<i>Iulie 2021</i>	Echipa de management a proiectului ROSE	Bugetul proiectului ROSE		Rezultate mai bune și Evaluarea Națională și Bacalaureat	Rata de absolvire stabilită prin proiect
A.2.2.2. Elaborarea planului de îmbunătățire a performanțelor elevilor claselor a XII-a prin pregătire suplimentară.	<i>Noiembrie 2020</i>	Profesorii de la disciplinele de examen	Bugetul proiectului ROSE		Graficele de pregătire suplimentară	Creșterea numărului de elevi participanți la orele de pregătire suplimentară

Obiectivul 3: : Participarea personalului didactic și de conducere la programe de formare continuă astfel încât personal angajat să acumuleze cel puțin 30 de credite profesionale transferabile până la sfârșitul anului școlar 2020-2021.

Ținta 3.: Dezvoltarea abilităților generale și a competențelor profesionale ale personalului școlii pentru creșterea calității învățământului în orice condiții de desfășurare a cursurilor;

Argument: Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de formare continuă și perfecționare profesională;

Rezultate măsurabile:

- Multiplicarea experiențelor pozitive în managementul educațional și financiar;
- Participarea la activități de formare continuă a personalului didactic auxiliar și nedidactic.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Termen	Responsabil	Surse de finanțare	Costuri	Indicatori de performanță	Evaluare și monitorizare
A.3.1.1. Perfecționare prin obținerea examenului de definitivare și grade didactice	<i>August 2021</i>	Responsabilul cu formarea continuă	Bugetul școlii	1000 lei	Cadre didactice cu definitivare în învățământ și grade didactice I și II	Adeverințe/certificate ale gradelor didactice
A.3.1.2. Participarea personalului de conducere la activități de formare continuă în domeniul managementului educațional și financiar	<i>August 2021</i>	Personalul de conducere	Bugetul școlii	1000 lei	Creditele obținute de personalul de conducere	Adeverințe/certificate ale cursurilor de perfecționare/formare continuă
A.3.1.3. Participare la stagii de formare continuă - a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic – în contextul scenariului roșu de funcționare	<i>Sfârșitul anului școlar 2020-2021</i>	Responsabilul cu formarea continuă	Bugetul școlii	1000 lei	Cel puțin 50% cadre didactice să fi absolvit cursuri de formare pentru predarea online	Numărul cadrelor didactice care au absolvit cursuri de formare pentru predarea online

Obiectivul 4: Creșterea eficienței parteneriatului cu comunitatea locală. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat la nivel local și național

Ținta 4.1: Consolidarea parteneriatului dintre școală și comunitatea locală în vederea asigurării unui context favorabil învățării;

Argument: Stabilirea unei noi strategii a Liceului Tehnologic Vitomirești privind colaborarea cu partenerii locali/naționali;

Rezultate măsurabile:

- Creșterea prestigiului Liceului Tehnologic Vitomirești prin relații de colaborare (parteneriat) pe plan local și național;
- Demararea activităților în cadrul proiectelor

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Termen	Responsabil	Surse de finanțare	Costuri	Indicatori de performanță	Evaluare și monitorizare
A.4.1.1. . Îmbunătățirea relațiilor de parteneriat cu părinții în vederea antrenării acestora în întregul proces instructiv-educativ din școală	<i>octombrie 2020</i>	Profesorii diriginți	Venituri proprii	100 lei	Diversificarea modului de colaborare cu părinții	Numărul de parteneriate încheiate
A.4.1.2. Realizarea parteneriatelor cu reprezentanții comunității locale (CMI, Poliție, Primărie, Biserică, Agenți economici)	<i>Decembrie 2020</i>	Directorii Responsabilul cu proiecte/programe educaționale Responsabilul comisiei <i>Tehnologii</i>	Venituri proprii	100 lei	Parteneriate funcționale	Numărul parteneriatelor
A.4.1.3. . Implicarea tinerilor în acțiuni ce presupun formarea de mentalități favorabile privind democrația, spiritul participativ și competitiv în societatea căreia îi aparțin;	<i>Iunie 2021</i>	Responsabilul cu proiecte/programe educaționale	Venituri proprii	500 lei	Perticiparea activă la activități de integrare în comunitate	Premii Elevi evidențiați